

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра технологических процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНА

решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир

«22» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки -35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация - бакалавр

Мичуринск, 2026

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля)-являются

-овладение способностью обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания, (производственная, бытовая, городская, природная) защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

- выявление и идентификация опасных, вредных и травмирующих факторов и принятием мер защиты от негативных факторов естественного и антропогенного происхождения

-получение теоретических и практических навыков по оказанию первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций в том числе, возникающих в результате химических, механических и биологических поражений организма человека, ознакомление с современными техническими средствами по оказанию первой помощи.

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" (БЖД) является обязательной общепрофессиональной дисциплиной, в которой рассматриваются вопросы современного состояния и тенденций изменения среды обитания (производственная, бытовая, городская, природная), принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания, вопросы охраны труда и защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, а также специфические проблемы обеспечения безопасности в отрасли.

– прогнозирования развития и оценки последствий ЧС.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта: 10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1159н; регистрационный номер 818).

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Согласно учебному плану подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1 обязательной части Б1.О.23.

Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин «Градостроительное законодательство и экологическое право», «Геодезия», «Правовые основы лесопользования и охраны окружающей среды», «Основы искусственного интеллекта».

Дисциплина является общим теоретическим и методологическим основанием для дисциплин «Лесомелиорация ландшафтов».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование:

*универсальных компетенций:*

УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

*общепрофессиональной компетенции:*

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3.Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций                                                                                                       | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          | низкий (допороговый, компетенция не сформирована)                                                                                                                | пороговый                                                                                                                                                             | базовый                                                                                                                                                | продвинутый                                                                                                                                       |
| Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                                                             | Не может анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, не осуществляет декомпозицию задачи                                                              | Слабо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, слабо осуществляет декомпозицию задачи                                                                     | Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, хорошо осуществляет декомпозицию задачи                                                    | Отлично анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, отлично осуществляет декомпозицию задачи                                             |
|                                                                                                                                       | ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.                                                         | Не может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.                                                            | Не достаточно четко находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.                                                         | Достаточно быстро находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.                                            | Успешно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.                                                 |
|                                                                                                                                       | ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.                                                            | Не может рассмотреть возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки.                                                                    | Слабо рассматривает возможные варианты решения задачи, чтобы оценить их достоинства и недостатки.                                                                     | Достаточно быстро рассматривает возможные варианты решения задачи, четко оценивая их достоинства и недостатки.                                         | Успешно рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.                                                    |
|                                                                                                                                       | ИД-4 <sub>УК-1</sub> – Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях | Не может грамотно, логично, аргументировано сформировать собственные суждения и оценки. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях | Не достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Слабо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях | Достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Хорошо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в | Очень грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Быстро отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | других участников деятельности                                                                                                                                                                     | других участников деятельности                                                                                                                                             | других участников деятельности                                                                                                                                                    | рассуждениях других участников деятельности                                                                                                                                              | рассуждениях других участников деятельности                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ИД-5 <sub>УК-1</sub> –<br>Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.                                                                                                             | Не может определить и оценить последствия возможных решений задачи.                                                                                                        | Слабо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.                                                                                                                | Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.                                                                                                                      | Успешно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.                                                                                                              |
| Категория универсальных компетенций – Безопасность жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |
| УК-8.<br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | ИД-1 <sub>УК-8</sub> –<br>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.                                                                | Не обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.                                                               | Не всегда обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.                                                               | Достаточно часто обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.                                                               | Всегда обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ИД- <sub>УК-8</sub> –<br>Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.                                                                             | Не выявляет и не устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.                                                                        | Не всегда выявляет и не всегда устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.                                                                 | Часто выявляет и достаточно часто устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.                                                                     | Всегда выявляет и всегда устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ИД-3 <sub>УК-8</sub> –<br>Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | Не осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Не всегда осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Достаточно часто осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Постоянно осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1.<br>Способен<br>решать<br>типовые<br>задачи<br>профессионал<br>ьной<br>деятельности<br>на основе<br>знаний<br>основных<br>законов<br>математическ<br>их,<br>естественнона<br>учных и<br>общепрофесси<br>ональных<br>дисциплин с<br>применением<br>информацион-<br>коммуникаци<br>онных<br>технологий | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> –<br>Использует<br>основные<br>законы<br>естественнона<br>учных<br>дисциплин<br>для решения<br>стандартных<br>задач в<br>области<br>ландшафтной<br>архитектуры                                                                     | Не может<br>использовать<br>основные<br>законы<br>естественнона<br>учных<br>дисциплин<br>для решения<br>стандартных<br>задач в<br>области<br>ландшафтной<br>архитектуры                                                             | Слабо<br>использует<br>основные<br>законы<br>естественнона<br>учных<br>дисциплин<br>для решения<br>стандартных<br>задач в<br>области<br>ландшафтной<br>архитектуры                                                                                      | Хорошо<br>использует<br>основные<br>законы<br>естественнона<br>учных<br>дисциплин<br>для решения<br>стандартных<br>задач в<br>области<br>ландшафтной<br>архитектуры                                                                                     | Успешно<br>использует<br>основные<br>законы<br>естественнона<br>учных<br>дисциплин<br>для решения<br>стандартных<br>задач в<br>области<br>ландшафтной<br>архитектуры                                                                            |
| ОПК-3.<br>Способен<br>создавать и<br>поддерживать<br>безопасные<br>условия<br>выполнения<br>производстве<br>нных<br>процессов.                                                                                                                                                                             | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> –<br>Создает<br>безопасные<br>условия<br>труда,<br>обеспечивает<br>проведение<br>профилактиче<br>ских<br>мероприятий<br>по<br>предупрежден<br>ию<br>производстве<br>нного<br>травматизма и<br>профессионал<br>ьных<br>заболеваний. | Не создает<br>безопасные<br>условия<br>труда, не<br>обеспечивает<br>проведение<br>профилактиче<br>ских<br>мероприятий<br>по<br>предупрежден<br>ию<br>производстве<br>нного<br>травматизма и<br>профессионал<br>ьных<br>заболеваний. | Не всегда<br>создает<br>безопасные<br>условия<br>труда, не<br>всегда<br>обеспечивает<br>проведение<br>профилактиче<br>ских<br>мероприятий<br>по<br>предупрежден<br>ию<br>производстве<br>нного<br>травматизма и<br>профессионал<br>ьных<br>заболеваний. | Достаточно<br>часто создает<br>безопасные<br>условия<br>труда, часто<br>обеспечивает<br>проведение<br>профилактиче<br>ских<br>мероприятий<br>по<br>предупрежден<br>ию<br>производстве<br>нного<br>травматизма и<br>профессионал<br>ьных<br>заболеваний. | Отлично<br>создает<br>безопасные<br>условия<br>труда, всегда<br>обеспечивает<br>проведение<br>профилактиче<br>ских<br>мероприятий<br>по<br>предупрежден<br>ию<br>производстве<br>нного<br>травматизма и<br>профессионал<br>ьных<br>заболеваний. |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:** основные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;

**Уметь:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты населения в условиях чрезвычайных ситуации и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; прогнозировать аварии и катастрофы;

**Владеть:** способами и технологиями оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.

### 3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных компетенций

| Разделы, темы дисциплины                                                            | Компетенции |      |       |       |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------|-------|------------------------------|
|                                                                                     | УК-1        | УК-8 | ОПК-1 | ОПК-3 | Общее количество компетенций |
| <b>Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>                 | +           | +    | +     | +     | 4                            |
| Тема 1 Цель, задачи курса, объекты и предметы изучения                              | +           | +    | +     | +     | 4                            |
| <b>Раздел 2 Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности</b>      | +           | +    | +     | +     | 4                            |
| Тема 1 Трудовая деятельность человека                                               | +           | +    | +     | +     | 4                            |
| <b>Раздел 3 Экологические, природные и социальные опасности</b>                     | +           | +    | +     | +     | 4                            |
| Тема 1 Виды, классификация и причины возникновения.                                 | +           | +    | +     | +     | 4                            |
| <b>Раздел 4 Техногенные опасности</b>                                               | +           | +    | +     | +     | 4                            |
| Тема 1 Виды и классификация                                                         | +           | +    | +     | +     | 4                            |
| Тема 2 Акустические и механические колебания, ЭМП и ионизирующее излучение.         | +           | +    | +     | +     | 4                            |
| <b>Раздел 5 Защита и ликвидация ЧС</b>                                              | +           | +    | +     | +     | 4                            |
| Тема 1 Основы организации по ликвидации ЧС                                          | +           | +    | +     | +     | 4                            |
| Тема 2 Защита населения в чрезвычайных ситуациях                                    | +           | +    | +     | +     | 4                            |
| <b>Раздел 6 Оказание первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</b> | +           | +    | +     | +     | 4                            |

|                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Тема 1 Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания. Наиболее характерные травмы в условиях ЧС. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий | + | + | + | + | 4 |
| Тема 2 Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях                                                                                                            | + | + | + | + | 4 |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий                                                                                     | Количество академических часов    |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                  | по очной форме обучения 7 семестр | по заочной форме обучения 4 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                                    | 108                               | 108                              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем                                                   | 32                                | 10                               |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                                                                       | 32                                | 10                               |
| Лекции                                                                                           | 16                                | 4                                |
| Практические занятия                                                                             | 16                                | 6                                |
| Лабораторные работы                                                                              | -                                 | -                                |
| Самостоятельная работа                                                                           | 76                                | 94                               |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 16                                | 28                               |
| подготовка к практическим занятиям                                                               | 20                                | 30                               |
| выполнение индивидуальных заданий                                                                | 20                                | 36                               |
| подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)             | 20                                | -                                |
| контроль                                                                                         | -                                 | 4                                |
| Вид итогового контроля:                                                                          | зачёт                             |                                  |

##### 4.2 Лекции

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание   | Объем в академических часах |                        | Формируемые компетенции  |
|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|--------------------------|
|   |                                                           | очная форма обучения        | заочная форма обучения |                          |
| 1 | Теоретические основы курса безопасности жизнедеятельности |                             |                        | УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3 |
|   | 1.1 Цель, задачи курса, объекты и предметы изучения       | 2                           | 0,5                    | УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3 |

|   |                                                                                                                                                                             |   |     |                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--------------------------|
|   | 1.1.2 Опасные и вредные факторы среды обитания. Факторы производственной среды. Факторы бытовой (жилой) сред                                                                | 2 |     | УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3 |
| 2 | . Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности                                                                                                            |   |     | УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3 |
|   | 2.1 Трудовая деятельность человека                                                                                                                                          |   | 0,5 | УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3 |
|   | 2.1.1 Понятие труда, как формы деятельности.                                                                                                                                | 1 | 0,5 | УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3 |
|   | 2.1.2 Энергетические затраты человека на труд. Эргономика на рабочем месте и ее воздействие на человека.                                                                    | 1 | 0,5 | УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3 |
| 3 | Экологические, природные и социальные опасности                                                                                                                             |   |     | УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3 |
|   | 3.1 Виды, классификация и причины возникновения                                                                                                                             | 1 |     | УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3 |
|   | 3.1 Виды, классификация и причины возникновения                                                                                                                             | 1 |     | УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3 |
| 4 | Техногенные опасности                                                                                                                                                       |   |     | УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3 |
|   | 4.1 Виды и классификация                                                                                                                                                    | 1 | 0,5 | УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3 |
|   | 4.1.1 Виды вредных веществ и их нормирование, способы защиты от ВВ на производстве.                                                                                         | 1 |     | УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3 |
|   | 4. 2 Акустические и механические колебания, ЭМП и ионизирующее излучение.                                                                                                   | 1 |     | УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3 |
|   | 4.2.1 Шум Ультразвук, инфразвук, Методы и средства защиты от шумовых воздействий Источники, параметры, действие вибрации, Методы и средства защиты от вибрационных нагрузок |   |     | УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3 |
| 5 | Защита и ликвидация ЧС                                                                                                                                                      |   |     | УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3 |
|   | 5.1 Основы организации по ликвидации ЧС                                                                                                                                     | 1 |     | УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3 |

|   |                                                                                                                                                                                                  |    |     |                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--------------------------|
|   | 5.1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, Режимы функционирования РСЧС, Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций                                | 1  |     | УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3 |
|   | 5.2 Защита населения в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                    |    |     | УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3 |
|   | .5.2.1 Чрезвычайные ситуации, их классификация. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения, Взрыво- и пожаробезопасность. Химическое заражение окружающей среды, Радиационная безопасность | 1  | 0,5 | УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3 |
| 6 | Первая помощь в ситуациях чрезвычайного характера                                                                                                                                                |    |     | УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3 |
|   | 6.1 Значение первой медицинской помощи при ЧС и правила ее оказания                                                                                                                              | 1  | 0,5 | УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3 |
|   | 6.1.1 Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях                                                                                                                                     | 1  | 0,5 | УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3 |
|   | Итого:                                                                                                                                                                                           | 16 | 4   |                          |

### 4.3 Практические занятия

| № раздела | Наименование занятия                                                             | Объем в академических часах |                        | Формируемые компетенции  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|--------------------------|
|           |                                                                                  | очная форма обучения        | заочная форма обучения |                          |
| 1         | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности                              |                             |                        | УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3 |
| 1.1       | Изучение законодательства РФ в области охраны труда                              | 2                           | 1                      | УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3 |
| 1.2       | Подготовка и проведение вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте      | 2                           | 1                      | УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3 |
| 2         | Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности                   |                             | 1                      | УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3 |
| 2.1       | Исследования помехоустойчивости оператора при переработке оперативной информации | 2                           |                        | УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3 |
| 4         | Техногенные опасности                                                            |                             |                        | УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3 |
| 4.1       | Оценка воздействия вредных                                                       | 2                           | 1                      | УК-1, УК-8,              |

|     |                                                        |    |   |                          |
|-----|--------------------------------------------------------|----|---|--------------------------|
|     | веществ, содержащихся в воздухе                        |    |   | ОПК-1, ОПК-3             |
| 4.2 | Тепловое излучение и его параметры                     | 2  |   | УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3 |
| 4.3 | Средства звукоизоляции                                 | 2  |   | УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3 |
| 6   | Первая помощь в ситуациях чрезвычайного характера      |    | 1 | УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3 |
| 6.1 | Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях | 4  | 1 | УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3 |
|     | Итого:                                                 | 16 | 6 |                          |

#### 4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5 Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины | Вид самостоятельной работы                                                                       | Объем, академических часов |                           |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
|                   |                                                                                                  | по очной форме обучения    | по заочной форме обучения |
| Раздел 1.         | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4                          | 8                         |
|                   | подготовка к практическим занятиям                                                               | 4                          | 5                         |
|                   | выполнение индивидуальных заданий                                                                | 4                          | 6                         |
|                   | подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)             | 4                          | -                         |
| Раздел 2.         | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4                          | 4                         |
|                   | подготовка к практическим занятиям                                                               | 4                          | 5                         |
|                   | выполнение индивидуальных заданий                                                                | 4                          | 6                         |
|                   | подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)             | 4                          | -                         |
| Раздел 3.         | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2                          | 4                         |
|                   | подготовка к практическим занятиям                                                               | 4                          | 5                         |
|                   | выполнение индивидуальных заданий                                                                | 4                          | 6                         |
|                   | подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)             | 4                          | -                         |
| Раздел 4.         | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2                          | 4                         |
|                   | подготовка к практическим занятиям                                                               | 4                          | 5                         |
|                   | выполнение индивидуальных заданий                                                                | 4                          | 6                         |
|                   | подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)             | 4                          | -                         |
| Раздел 5.         | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2                          | 4                         |
|                   | подготовка к практическим занятиям                                                               | 2                          | 5                         |

|           |                                                                                                  |    |    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|           | выполнение индивидуальных заданий                                                                | 2  | 6  |
|           | подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)             | 2  | -  |
| Раздел 6. | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2  | 4  |
|           | подготовка к практическим занятиям                                                               | 2  | 5  |
|           | выполнение индивидуальных заданий                                                                | 2  | 6  |
|           | подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)             | 2  | -  |
| Итого:    |                                                                                                  | 76 | 94 |

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Бучилин, Н.В. Методические рекомендации для обучающихся инженерного института по организации самостоятельной работы по направлениям бакалавриата и магистратуры. Мичуринск, 2026.

2. Бучилин, Н.В. Методические указания для выполнения контрольной работы для обучающихся по направлениям бакалавриата. Мичуринск, 2026.

3. Бучилин, Н.В. Методические указания для самостоятельной работы «Оказание первой доврачебной помощи на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим III-01. Мичуринск, 2026.

#### **4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Цель контрольной работы является теоретическая и практическая подготовка обучающихся к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций путем и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и очагов поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

Задачи контрольной работы:

- обеспечивать устойчивое функционирование с/х объектов и технологических систем в штатных и Ч.С.

- вооружать обучаемых теоретическими знаниями об опасностях и защиты от них;

- обучать обучающихся к прогнозированию развития и оценки последствий Ч.С.

В целом, контрольная работа для заочной формы обучения состоит из трех разделов: «Охрана труда» и «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» и комплекса задач.

В основной части работы содержание должно строиться в соответствии с планом. Таблицы и графики должны выполняться в соответствии со всеми требованиями. Таблицу следует, как правило, строить так, чтобы она размещалась на одной странице. При ссылке в тексте на таблицу, график, схему необходимо указывать на ее номер и страницу, на которой она расположена.

Объем основной части работы – приблизительно 20 страниц. В конце работы дается заключение или выводы. В заключении необходимо отразить главные выводы по каждому пункту плана. Объем заключения 1–2 страницы.

В конце, начиная с новой страницы, необходимо составить список литературы. В этот список включается вся учебная и научная литература по теме, которую обучающийся подобрал и изучил в процессе написания контрольной работы, а не только та, на которую имеются ссылки в тексте работы.

## **4.7 Содержание разделов дисциплины**

Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1 Цель, задачи курса, объекты и предметы изучения.

Цель, задачи курса, объекты и предметы изучения. Опасность, риск, безопасность, чрезвычайные ситуации Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Опасные и вредные факторы среды обитания. Факторы производственной среды. Факторы бытовой (жилой) среды

Раздел 2 Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности

Тема 1 Трудовая деятельность человека Труд как высшая форма деятельности человека. Классификация трудовой деятельности энергетические затраты организма человека. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека факторов среды обитания. Эргономические аспекты деятельности человек

Раздел 3 Экологические, природные и социальные опасности

Тема 1 Виды, классификация и причины возникновения.

Социальные опасности. Классификация социальных опасностей. Причины социальных опасностей. Виды социальных опасностей. Экологические опасности. Экологические системы и их состояния. Источники экологических опасностей. Тяжелые металлы. Пестициды. Диоксины. Серы, фосфора и азота. Фреоны. Продукты питания. Природные опасности. Понятие о природных опасностях. Литосферные опасности. Гидросферные опасности. Атмосферные опасности. Космические опасности.

Раздел 4 Техногенные опасности

Тема 1 Виды и классификация

Вредные вещества. Предельно допустимая концентрация. Классы опасности вредных веществ. Производственная пыль. Антидоты. Меры защиты от воздействия вредных веществ.

Тема 2 Акустические и механические колебания, ЭМП и ионизирующее излучение

Шум слышимого диапазона, Ультразвук, инфразвук, Методы и средства защиты от шумовых воздействий. Источники, параметры, действие вибрации, Нормирование вибраций, Методы и средства защиты от вибрационных нагрузок. Виды и источники электромагнитных полей, Электростатические поля, Электромагнитные поля радиочастот, Электромагнитные поля промышленной частоты, Магнитные поля мобильной связи, Лазерные излучения, Ультрафиолетовые излучения. Виды и источники ионизирующих излучений, Критерии опасности ионизирующих излучений, Воздействие ионизирующих излучений, Защита от действия ионизирующих излучений.

Раздел 5 Защита и ликвидация ЧС

Тема 1 Основы организации по ликвидации ЧС

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, Режимы функционирования РСЧС, Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций

Тема 2 Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайные ситуации, их классификация. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения, Взрыво- и пожаробезопасность. Химическое заражение окружающей среды, Радиационная безопасность, СИЗ и СКЗ.

Раздел 6 Первая помощь в ситуациях чрезвычайного характера.

Тема 1 Первая помощь при несчастных случаях и ЧС

Первая помощь при несчастных случаях и ЧС, остановка кровотечения, наложение повязок, переломы. иммобилизация, транспортировка, синдром длительного сдавливания, ожоги, обморожения, утопления, поражения электрическим током, острые отравления и укусы насекомых и животных, освоение способов реанимации.

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов

| Вид учебной работы     | Образовательные технологии                                                                                                 |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                 | Электронные материалы (в т.ч. сетевые источники), использование мультимедийных средств, раздаточный материал.              |
| Практические занятия   | Тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады.                                             |
| Самостоятельные работы | Выполнение реферативной работы; подготовка и защита сообщения с использованием слайдовых презентаций, работа с тренажером. |

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

| №<br>п/п | Контролируемые разделы (темы)<br>дисциплины*                   | Код<br>контролируем<br>ой<br>компетенции | Оценочное средство                                                                     |                   |
|----------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|          |                                                                |                                          | наименование                                                                           | кол-во            |
| 1        | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности            | УК-1, УК-8,<br>ОПК-1, ОПК-3              |                                                                                        |                   |
| 1.1      | Цель, задачи курса, объекты и предметы изучения.               | УК-1, УК-8,<br>ОПК-1, ОПК-3              | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для<br>экзамена (зачета)                 | 10<br>5<br>5      |
| 2        | Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности | УК-1, УК-8,<br>ОПК-1, ОПК-3              |                                                                                        |                   |
| 2.1      | Трудовая деятельность человека                                 | УК-1, УК-8,<br>ОПК-1, ОПК-3              | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для<br>экзамена (зачета)                 | 20<br>5<br>5      |
| 3        | Экологические, природные и социальные опасности                | УК-1, УК-8,<br>ОПК-1, ОПК-3              |                                                                                        |                   |
| 3.1      | Тема 1 Виды, классификация и причины возникновения.            | УК-1, УК-8,<br>ОПК-1, ОПК-3              | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для<br>экзамена (зачета)<br>Кейс -задачи | 20<br>5<br>5<br>3 |
| 4        | Техногенные опасности                                          | УК-1, УК-8,<br>ОПК-1, ОПК-3              |                                                                                        |                   |
| 4.1      | Виды и классификация                                           | УК-1, УК-8,<br>ОПК-1, ОПК-3              | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для<br>экзамена (зачета)                 | 10<br>5<br>5      |

|     |                                                                      |                          |                                                                                     |                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|     |                                                                      |                          | Кейс -задачи                                                                        | 3                 |
| 4.2 | Акустические и механические колебания, ЭМП и ионизирующее излучение. | УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена (зачета)                 | 10<br>5<br>5      |
| 5   | Защита и ликвидация ЧС                                               | УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3 |                                                                                     |                   |
| 5.1 | Основы организации по ликвидации ЧС                                  | УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена (зачета)<br>Кейс -задачи | 20<br>5<br>5<br>5 |
| 5.2 | Защита населения в чрезвычайных ситуациях                            | УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена (зачета)                 | 10<br>5<br>5      |
| 6   | Первая помощь при несчастных случаях и ЧС                            | УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3 |                                                                                     |                   |
| 6.1 | Первая помощь при несчастных случаях и ЧС                            | УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена (зачета)<br>Тренажёр     | 10<br>5<br>5      |

## 6.2 Перечень вопросов для зачета

1. Методы изучения травматизма. (УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
2. Деление опасностей (6 групп). (УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
3. Структура службы охраны труда в сельском хозяйстве, ее задачи. (УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
4. Организация кабинетов по охране труда. (УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
5. Идентификация и квантификация опасностей. Анализ безопасности. (УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
6. Размещение, устройство санитарно-бытовых помещений, требования к ним. (УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
7. Расследование несчастных случаев, связанных с производством. (УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
8. Экономическая оценка ущерба от травматизма. (УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
9. Права и обязанности инженера по охране труда, его связь с главными специалистами хозяйства. (УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
10. Методы обнаружения ионизирующих излучений. (УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
11. Причины возникновения Ч.С. и их характеристики(УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
12. Основные принципы и способы защиты населения. ( УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
13. Сущность шагового напряжения и напряжения прикосновения. (УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
14. Условия необходимые для горения. (УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
15. Устройство и назначение зануления электроустановок. (УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
16. Виды отопления производственных помещений. (УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)

17. Приборы радиационной разведки. Классификация и назначение. (УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
18. Защитные сооружения, их предназначение и классификация. (УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
19. Основные причины пожаров в с/х-ве. (УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
20. Экологические и социальные опасности. (УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
21. Приборы дозиметрического контроля. Подготовка к работе и измерение. (УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
22. Сигналы оповещения и действия по ним. УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
23. Экспозиция и поглощенная доза, единицы их измерения. (УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
24. Ядерное, термоядерное, нейтронное оружие, принцип действия. (УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
25. Виды производственной пыли и ее воздействие на организм человека. (УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
26. Способы тушения пожара. (УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
27. Эвакуация городского населения и ее организация. (УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
28. Защита от атмосферного электричества. (УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
29. Сущность шагового напряжения и напряжения прикосновения. (УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
30. Факторы влияющие на степень поражения человека эл.током. (УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
31. Приборы для контроля микроклимата в производственных помещениях. (УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
32. Карантин, эвакуация,обсервация. (УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
33. Приборы химической разведки, их назначение. Определение наличия О.В. (зарин, зоман, Vx, в воздухе). (УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
34. Действие шума на организм человека, организационные и технические меры борьбы с ним. Способы снижения шума машин и оборудования. (УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
35. Санитарные нормы температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха на рабочих местах при выполнении работ различной тяжести. (УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
36. СДЯВ и характеристика (хлор, аммиак). (УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
37. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. (УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
38. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. (УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
39. Задачи, принципы и объем первой доврачебной помощи. (УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
40. Первая помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях. (УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
41. Первая помощь при воздействии отравляющих и ядовитых веществ. (УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
42. Первая помощь при терминальных состояниях. (УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3)
43. Использование приёмов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций(УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
44. Использование методов и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-3).

### **6.3 Шкала оценочных средств**

| Уровни сформированности компетенций                   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценочные средства (кол-во баллов)                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Продвинутый<br/>(75 -100 баллов)<br/>«отлично»</p> | <p>Отлично использует приёмы первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Отлично использует методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- строение государственной структуры обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- структуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основные принципы защиты населения в ситуациях чрезвычайного характера: <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации;</li> <li>- требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя;</li> <li>- методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду;</li> <li>- основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда;</li> </ul> </li> <li>- алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководствоваться нормативно-правовыми актами в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- использовать структуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- использовать основные принципы защиты населения в ситуациях чрезвычайного характера</li> <li>- применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков;</li> <li>- формировать требования к средствам</li> </ul> | <p>тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>реферат (4-5 баллов);</p> <p>тренажер (3-5 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену, зачету ( 22-30 баллов)</p> <p>кейс-задачи ( 16-20 баллов)</p> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям;</p> <p>-анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве и в ситуациях чрезвычайного характера..</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять нормативно-правовыми акты в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>-методами использования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основными принципами защиты населения в ситуациях чрезвычайного характера</li> <li>-- методами и средствами оценки техногенных и природных опасностей риска их реализации;</li> <li>- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;</li> <li>- средствами спасения человека;</li> <li>-приемами оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и в ситуации чрезвычайного характера.</li> </ul> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p> |                                                                                                                                                                         |
| <p>Базовый<br/>(50 -74 балла)<br/>«хорошо»</p> | <p>Хорошо использует приёмы первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Хорошо использует методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-правовые акты в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- государственную структуру обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- принципы защиты населения в ситуациях чрезвычайного характера</li> <li>- источники вредных и опасных факторов производственной среды и трудового</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>тестовые задания (20-29 баллов);<br/>реферат (3 балла);<br/>тренажер (2-3 балла);<br/>вопросы к зачету (экзамен), ( 16-21 баллов)<br/>кейс-задачи ( 9-15 баллов)</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                               | <p>процесса, их классификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования санитарно-гигиенического законодательства</li> <li>- методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду;</li> <li>- основные принципы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые акты в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- использовать государственную структуру обеспечения безопасности жизнедеятельности:</li> <li>- применять основные принципы защиты населения в ситуациях чрезвычайного характера</li> </ul> <p>-применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков;</p> <p>-формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям;</p> <p>-анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>-знанием нормативно-правовые акты в области безопасности жизнедеятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами защиты населения в ситуациях чрезвычайного характера</li> <li>- методами и средствами оценки техногенных и природных опасностей риска их реализации;</li> <li>- основными приёмами оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- методами защиты населения в ситуациях чрезвычайного характера</li> <li>- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;</li> <li>- средствами спасения человека.</li> </ul> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p> |                                     |
| Пороговый<br>(35 - 49 баллов) | Частично использует приёмы первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | тестовые задания<br>(14-19 баллов); |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «удовлетворительн<br>о»                                                                                    | <p>ситуаций.<br/>Частично использует методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- некоторые нормативно-правовые акты в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- вредные и опасные факторы производственной среды;</li> <li>- некоторые приемы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-некоторые принципы защиты населения в ситуациях чрезвычайного характера</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовые акты в области безопасности жизнедеятельности</li> <li>-использовать принципы защиты населения в ситуациях чрезвычайного характера;</li> <li>-основные премыоказании первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовой базой в области безопасности жизнедеятельности</li> <li>- основнвмипринципами защиты населения в ситуациях чрезвычайного характера;</li> <li>- -основными приемами оказании первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p> | <p>реферат<br/>(2 балла);<br/>тренажер<br/>(1-2 балла);<br/>вопросы к зачету<br/>(экзамен),<br/>(10-15 баллов)<br/>кейс-задачи<br/>( 8 баллов)</p>                                        |
| Низкий<br>(допороговый)<br>(компетенция не<br>сформирована)<br>(0-34 балла) –<br>«неудовлетворител<br>ьно» | <p>Не использует приёмы первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Не использует методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает содержание нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>-не знает принципы защиты населения в ситуациях чрезвычайного характера;</li> <li>- не знает -основные принципы оказании</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>тестовые задания<br/>(0-13 баллов);<br/>реферат<br/>(0-1 балл);<br/>тренажер<br/>(0баллов);<br/>вопросы к зачету<br/>(экзамен),<br/>(0-9 баллов)<br/>кейс-задачи<br/>( 0-7 баллов)</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не умеет применять нормативно-правовые акты в области безопасности жизнедеятельности</li> <li>- не может использовать принципы и методы защиты населения в ситуациях чрезвычайного характера;</li> <li>- не умеет применять основные приемы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не владеет нормативно-правовой базой в области безопасности жизнедеятельности</li> <li>- не владеет принципами защиты населения в ситуациях чрезвычайного характера</li> <li>- не владеет —основными приёмами оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная учебная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата[Электронный ресурс]/ С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. — (Бакалавр. Академический курс).Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12> заглавие с экрана.
2. Русских, В.Г. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Г. Русских .— : изд-во ЛКИ, 2010 .— 114 с. . Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/145452/>, свободный.
3. Шайденко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник [Электронный ресурс] / И.В. Лазарев, Н.А. Шайденко. — Тула: Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012 .— 334 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/186885/>, свободный.

### 7.2 Дополнительная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Раздел: «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» : краткий курс лекций [Электронный ресурс] / В. Ж. Бикулова, Уфимск. гос. акад. экон. и сервиса .— Уфа : УГАЭС, 2011 .— 52 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/228537>свободный.
2. Безопасность жизнедеятельности: химический и дозиметрический контроль : метод. указания по проведению практ. занятий[Электронный ресурс] / И. О. Туктарова, Л. Н. Короткова .— Уфа : УГАЭС, 2008 .— 32 с.: ил. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/143797>, свободный.

3. Ильина, Е.К. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования в производственных условиях и чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] / А.М. Суздалева, В.В. Зюбанов, Е.К. Ильина .— 2016 .— 87 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/345995>, свободный.

### **7.3 Методические указания по освоению дисциплины**

1. Бучилин, Н.В. Практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», Мичуринск, 2026.
2. Бучилин, Н.В. Методические рекомендации для обучающихся инженерного института по организации самостоятельной работы по направлениям бакалавриата. Мичуринск, 2026.
3. Бучилин, Н.В. Методические указания для выполнения контрольной работы для обучающихся по направлениям бакалавриата. Мичуринск, 2026.
4. Бучилин, Н.В. Методические указания для самостоятельной работы «Оказание первой доврачебной помощи на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим III-01. Мичуринск, 2026.

### **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).
3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).
4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).
5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).

6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

#### 7.4.2 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

#### 7.4.3 Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.4.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование                                                                       | Разработчик ПО (правообладатель)         | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)                                                                        | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | MicrosoftWindows, OfficeProfessional                                               | MicrosoftCorporation                     | Лицензионное                                          | -                                                                                                                                             | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно                                              |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса         | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)    | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026 |
| 3 | МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно                   |
| 4 | Офисный пакет                                                                      | АО «Р7»                                  | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.g">https://reestr.digital.g</a>                                                                               | Контракт с ООО                                                                                          |

|   |                                                                                                                                                                      |                                                          |                                  |                                                                         |                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | «Р7-Офис»<br>(десктопная версия)                                                                                                                                     |                                                          |                                  | ov.ru/reestr/306668/?<br>sphrase_id=4435041                             | «Софттекс»<br>от 24.10.2023 №<br>03641000008230000<br>07<br>срок действия:<br>бессрочно                                    |
| 5 | Операционная<br>система «Альт<br>Образование»                                                                                                                        | ООО "Базальт<br>свободное<br>программное<br>обеспечение" | Лицензионное                     | https://reestr.digital.g<br>ov.ru/reestr/303262/?<br>sphrase_id=4435015 | Контракт с ООО<br>«Софттекс»<br>от 24.10.2023 №<br>03641000008230000<br>07<br>срок действия:<br>бессрочно                  |
| 6 | Программная<br>система для<br>обнаружения<br>текстовых<br>заимствований в<br>учебных и научных<br>работах<br>«Антиплагиат ВУЗ»<br>(https://docs.antiplagia<br>us.ru) | АО<br>«Антиплагиат»<br>(Россия)                          | Лицензионное                     | https://reestr.digital.g<br>ov.ru/reestr/303350/?<br>sphrase_id=2698186 | Лицензионный<br>договор с АО<br>«Антиплагиат» от<br>16.05.2025 № 10567,<br>срок действия: с<br>16.06.2025 по<br>15.06.2026 |
| 7 | AcrobatReader<br>- просмотр<br>документов PDF,<br>DjVU                                                                                                               | AdobeSystems                                             | Свободно<br>распространяем<br>ое | -                                                                       | -                                                                                                                          |
| 8 | FoxitReader<br>- просмотр<br>документов PDF,<br>DjVU                                                                                                                 | FoxitCorporation                                         | Свободно<br>распространяем<br>ое | -                                                                       | -                                                                                                                          |

#### 7.4.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

##### «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. 1. Официальный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
3. 2. Охрана труда - <http://ohrana-bgd.ru/>

#### 7.4.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard<https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп  
Trello<http://www.trello.com>

### 7.4.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

|    | Цифровые технологии           | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции | ИДК       |
|----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
| 1. | Облачные технологии           | Лекции<br>Самостоятельная работа                                   | УК-1                    | 1,2,3,4,5 |
| 2. | Большие данные                | Лекции<br>Самостоятельная работа                                   | ОПК-1                   | 1         |
|    |                               |                                                                    | ОПК-3                   | 1         |
| 3. | Технологии беспроводной связи | Лекции<br>Самостоятельная работа                                   | УК-1                    | 1,2,3     |

### 8. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой «технологических процессов и техносферной безопасности»

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом ЭИОС университета.

Учебная аудитория (3/233):

Оснащенность учебной аудитории(3/233):

1. Доска маркер (инв. № 2101065094);
2. Лабораторная установка "Звукоизоляция и звукопоглощение" (инв. № 21013400264);
3. Лабораторная установка "Методы очистки воздуха" (инв. № 21013400265);
4. Лабораторная установка "Защита от теплового излучения" (инв. № 21013400267);
5. Лабораторная установка "Эффективность и качество освещения" (инв. № 21013400263);
6. Лабораторная установка "Защита от СВЧ излучения" (инв. № 21013400268)

Учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для самостоятельной работы (3/237):

Оснащенность учебной аудитории(3/237):

1. Ноутбук (инв. № 21013400899);
2. Проектор "BENQ" (инв. № 21013400900);
3. Экран (инв. № 21013400901);
4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 736 от 01.08.2017.

Автор: Бучилин, Н.В. доцент кафедры технологических процессов и техносферной безопасности, кандидат технических наук

Рецензент: Михеев Н.В., профессор кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования, доктор технических наук, профессор

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от 9 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий им. И.В. Мичурина протокол № 11 от 19 июня 2023г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности. Протокол № 10 от 13мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий им. И.В. Мичурина протокол №10 от 20 мая 2024 года.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности. Протокол № 12от 7 апреля 2025 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий им. И.В. Мичурина протокол №8 от 21апреля 2025 года.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2025 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности. Протокол № 8 от 6 апреля 2026 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института протокол № 8 от «13» апреля 2026 года.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 7 от 22 апреля 2026 года.

Оригинал документа хранится на кафедре ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров.